

« Купание медвежат »

Виталий Бианки

*(Обучение пересказу с
помощью мнемотаблицы)*

Развитие речи

Старшая группа

2021 г.

Воспитатель: Ребята, мы с вами читали очень много разных рассказов о животных. Каких писателей, которые пишут о животных, вы помните ? (К старшему возрасту дети уже могут знать много фамилий писателей, например, таких как: Козлов , Чарушин, Сладков, Бианки, Маршак, Снегирёв, Сухомлинский).

Сегодня я прочитаю вам интересный рассказ. Но сначала вы отгадаете загадку и узнаете про кого этот рассказ: « Живут эти звери в лесу. Они большие и сильные. Зимой они любят поспать. Сладёнами их зовут, потому что они любят мёд».

Сейчас, я вам прочитаю **рассказ Виталия Бианки** (воспитатель показывает портрет), который называется **"Купание медвежат"**.

Ребята, вы послушали рассказ, а вы услышали
незнакомые слова?

«пестун» (так называют старших медвежат)

«взять за шиворот» (значит взять за воротник)

«надавал шлепков» (шлёпнула лапкой).

«знойный день» (жаркий день)

«плюх надавала» (отшлёпала)

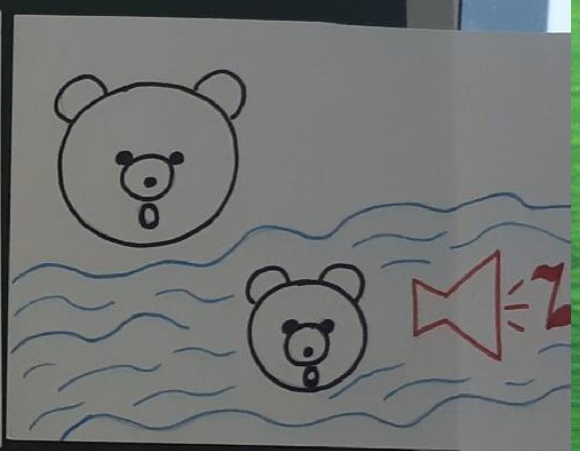
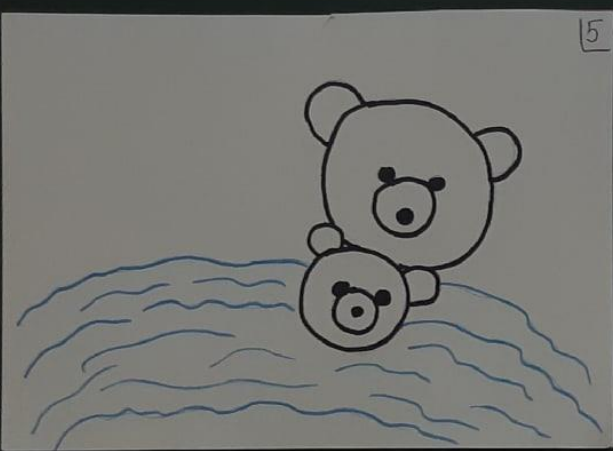
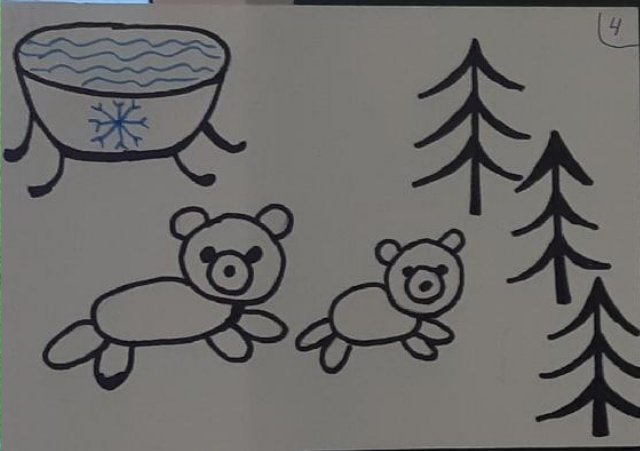
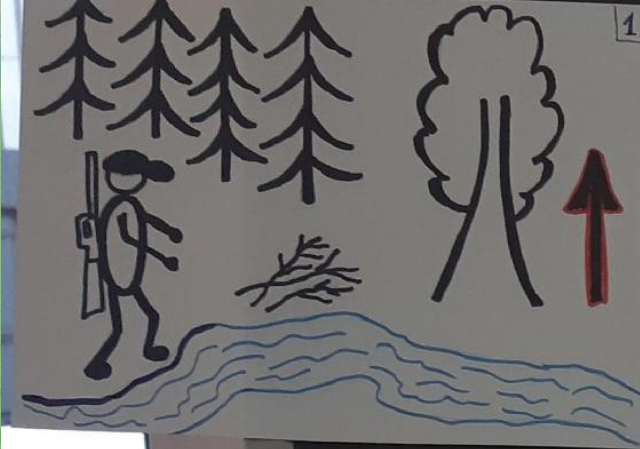
«ненароком» (случайно)



Воспитатель задаёт вопросы по рассказу :

О ком говорится в этом рассказе? Сколько всего было медведей? Зачем медведи пришли к реке? Кто купал медвежат? Что случилось, когда пестун уронил медвежонка в реку? Чем закончилась история про купание медвежат?

Посмотрите, я подготовила вам такие схемы, с их помощью вам будет легче пересказать рассказ. Давайте посмотрим на них, а я вам ещё раз прочитаю рассказ. (Воспитатель показывает поочерёдно картинки, читая второй раз рассказ, объясняя попутно картинки)



Давайте, ребята, вы попробуете пересказать рассказ. Но одному, будет сложно рассказывать, кто хочет попробовать? Давайте, выберем троих. (Воспитатель выбирает троих из желающих, затем выбирает, вторую тройку. Первый ребёнок рассказывает по первым трём картинкам, второй ребёнок с 4-6 картинку, третий с 7-8 картинку). После пересказа проводится физкультминутка.



Физкультминутка

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

(поворачиваем голову вправо и влево)

Медвежата мёд искали

(ладошка- козырьком)

Дружно дерево качали

(наклоны туловищем вправо и влево)

И в развалочку ходили

(ходьба на месте)

И из речки воду пили

(наклоны вперёд)

А ещё они плясали!

Дружно лапы поднимали

(поднимаем попеременно ручки)

Вот болотце на пути!

(показать ручками вперёд)

Как его нам перейти?

(плечи поднять высоко, развести
руками в стороны)

Прыг да скок! Прыг да скок!

Веселей скачи дружок!

(прыжки на месте)

Словесная игра "Назови словечко"

Ребята, а как ласково можно назвать **медведя**? (миша, мишутка, медведюшка, мишенька, медвежонок).

Воспитатель задаёт вопросы для закрепления материала:

Про кого мы сегодня читали и пересказывали рассказ? Кто его написал? А рассказ смешной или грустный? Вам понравился рассказ? Ребята, попробуйте дома вспомнить картинки и пересказать дома родным этот смешной рассказ.

Презентацию подготовила
Воспитатель
Ковалева Елена Андреевна

Ноябрь 2021г.