

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

«ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ»

ПОДГОТОВИЛА
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
КВИНДТ Т.Н

ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ

Младшая – средняя группа

«ТИШИНА» (Младшая - средняя группа)

Тишина у пруда,
Не колышется вода,
Не шумят камыши,
Засыпайте малыши.

Ход игры: дети идут в колонне по одному.

После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелится, встает в конце колонны.

«РАКИ» (Младшая - средняя группа)

Тики-таки, тики-таки,
Ходят в нашей речке раки.
Ходят задом наперед,
ищут раки в речке брод,
Стали раки воду пить —
Выходи, тебе водить!

Ход игры: Играющие разбираются по парам, становятся по кругу. Каждый в паре поворачивается спиной друг к другу и подает руки. С началом текста все пары двигаются в одном направлении по кругу так, что первый в паре идет прямо по направлению движения и ведет за руки второго, идущего задом наперед (это рак). По окончании текста игра повторяется со сменой направления.

Вариант игры проводится небольшими подгруппами по 4—5 человек. Играющие строятся в одну шеренгу у проведенной заранее черты (или у стены комнаты). У черты стоит один из участников (речка). С началом текста шеренга поворачивается спиной к направлению движения и начинает ходьбу, проходя назад 16 шагов (на строки 1—4). Далее раки обращаются к речке со словами: Речка, речка, где тут брод?

- Вот!

С этими словами речка, ставит в любом месте площадки обруч, к которому раки должны подойти также задом наперед.

«МЕДВЕДЬ» (Младшая - средняя группа)

Как под елкой снег, снег,
И на елке снег, снег,
И под горкой снег, снег,
И на горке снег, снег,
А под снегом спит медведь
-Тише, тише, не шуметь!

Ход игры: дети стоят по кругу. Выбирается медведь, он садится в середину круга, закрывает глаза.
На 1 и 3 строчки дети идут в круг, на 2 и 4 - из круга, на 5 строчку дети осторожно подходят к медведю, 6-ю строчку произносит один ребенок по указанию воспитателя. Медведь должен узнать по голосу кто сказал

"ЗАЙКА СЕРЫЙ УМЫВАЕТСЯ" (Младшая - средняя группа)

Зайка серый умывается
Видно в гости собирается
Вымыл носик, вымыл хвостик,
Вымыл ухо, вытер сухо.

Ход игры: дети стоят в кругу, заяка в середине, он обыгрывает текст и подходит к кому-нибудь из детей, тот и становится зайкой.

"УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ" (Младшая - средняя группа)

Ваня ты сейчас в лесу.
Мы зовем тебя: "А - у!"
Ну-ка глазки закрывай,

Ход игры: дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга.

Не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей!	Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.
--	---

"У РЕБЯТ ПОРЯДОК СТРОГИЙ" (Младшая - средняя группа)

У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та!	<u>Ход игры:</u> дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну.
--	---

"ВОЗДУШНЫЙ ШАР" (Младшая - средняя группа)

Раздувайся наш шар, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!"	<u>Ход игры:</u> дети образуют тесный круг, держатся за руки, небольшими шагами отходят назад, расширяя круг, По сигналу воспитателя: "шарик лопнул!" дети приседают или медленно идут к центру круга и произносят: "ш - ш - ш - ш "
---	--

"СОЛНЫШКО И ДОЖДИК" (Младшая - средняя группа)

Смотрит солнышко в окошко,
светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши
очень рады солнышку.

Топ, топ, топ, топ / 2р.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп / 2р.

Ход игры:

дети идут по кругу

дети хлопают в ладоши

дети ритмично топают

дети ритмично хлопают

На сигнал воспитателя "дождь идет" дети приседают -
"прячутся".

«ТЕПИКИ» (2 младшая группа)

Тепики-тепики,
По водичке хлопки,
Хлопки ладошками
Да босыми ножками.
(Г. Лагздынь)

Дети стоят свободно. Игровое упражнение выполняется по показу воспитателя.

Под чтение потешки дети встряхивают кистями обеих рук, как бы ударяя по воде.

На последнюю строчку притопывают ногами, переступая с одной ноги на другую.

"ВОЛК - ВОЛЧОК" (Младшая - средняя группа)

Волк - волчок, шерстяной бочок
Через ельник бежал,
В можжевельник упал,
Зацепился хвостом,
Ночевал под кустом.

Ход игры: дети стоят по кругу. По считалке выбирают волка. Волк идет широкими шагами за кругом, на последние слова приседает кому-либо за спину, тот и становится волком. Игра повторяется. Можно выбрать два волка

"СТАТУИ" (Старшая – подготовительная группы).

В эту игру лучше играть большим мячом. Игроки становятся по кругу и перебрасывают мяч друг другу руками. Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимается; он становится на обе ноги. Если же совершается еще одна ошибка, игрок становится на одно колено. При третьей ошибке он опускается на оба колена. Если в этом положении игрок поймает мяч, ему прощаются все наказания, и он продолжает игру, стоя на обеих ногах. А если постигнет неудача, придется выбыть из игры.

«ЛЕТО» (средняя группа)

основные движения: умение выполнять движения в соответствии с текстом

По лужайке
Босиком,
Солнышком согрето,
За цветистым мотыльком
Пробежало лето.
Искупалось в реке,
Полежало на песке,
Загорело,
Пролетело
И исчезло вдалеке.

(В. Данько)

Дети стоят по кругу. С началом чтения стихотворения двигаются поскоком в одну сторону, а Лето скачет противоположно внутри круга.

На строки 6-7 останавливается, Лето выполняет прыжки на месте с маховыми движениями рук ("мельница"). На последние 3 строки Лето выбегает за круг и присаживается за кем-либо из играющих. С окончанием текста дети ищут, куда спряталось Лето. Кто найдет его за своей спиной, выходит в середину. Это новое Лето.

"ФЛАЖОК" (Младшая - средняя группа)

Дети стали в кружок,
Увидали флажок,
Кому дать, кому дать,
Кому флаг передать?
Выйди, Оля, в кружок,
Возьми, Оля, флажок!
Выйди, выйди, возьми,
Выше флаг подними!

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре один ребенок с флажком. После слов: "выйди, выйди..." названной ребенок выходит в середину и берет флажок. Первый ребенок встает в круг, игра повторяется

ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ

Старшая – подготовительная группа

КАК ЖИВЕШЬ?

— Как живешь? Вот так!	Показать большие пальцы обе их рук, направленные вверх.
— Как идешь? — Вот так!	Маршировать.
— Как бежишь? — Вот так?	Бег на месте.
— Ночью спишь? — Вот так!	Ладони соединить и положить на них голову (шекой)
— Как берешь? — Вот так!	Прижать ладонь к себе.
— А даешь? — Вот так!	Выставить ладошку вперед.
— Как шалишь? — Вот так!	Надуть щеки и кулачками мягко ударить по ним.
— Как грозишь? — Вот так!	Погрозить пальцем вперед, или друг другу.

«Скажи наоборот»

(Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов)

Под спокойную музыку дети выходят из зала.

ВЬЮШКИ – ВЬЮШКИ

Вьюшки, вьюшки, вьюшки вью.	Руки сжаты перед собой в кулаки. Вращать кулаки друг во- круг друга. Текст произносить низким голосом.
Колотушки колочу. При- колачиваю. Заколачиваю.	Стучать кулаком о кулак (чередовать 2 удара — сверху правая рука, 2 удара — сверху левая рука).
Оп!	Показать указательные пальцы обеих рук.
Вьюшки, вьюшки, вьюшки вью.	Вращать указательные пальцы перед собой друг вокруг дру- га. Текст произносить нормальным голосом (средняя вы- сота).
Колотушки колочу. При- колачиваю. Заколачиваю.	Стучать указательным пальцем правой руки по указа- тельному пальцу левой руки (сверху вниз) и наоборот.
Оп!	Сжать руки в кулаки и показать мизинцы.
Вьюшки, вьюшки, вьюшки вью.	Вращать мизинцы друг вокруг друга перед собой. Текст про- износить тонким голосом.
Колотушки колочу. При- колачиваю. Заколачи- ваю.	Стучать мизинцем правой руки по мизинцу левой руки (сверху вниз) и наоборот.
Дзынь.	Нажать на кончик носа указательным пальцем.

МАЛАНЬЯ

У Маланьи, у старушки	Хлопки в ладоши: то правая, то левая рука сверху.
Жили в маленькой избушке	Сложить руки углом, показывая «избушку».
Семь сыновей,	Показать семь пальцев.
Все без бровей,	Очертить брови пальцами.
Вот с такими ушами,	Ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам.
Вот с такими носами,	Показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом.
Вот с такой головой,	Очертить большой круг вокруг головы.
Вот с такой бородой!	Показать руками большую бороду.
Они не пили и не ели,	Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой — «ложку».
На Маланью все глядели	Держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами.

И все делали вот так...

Дети показывают загаданные действия.

КОРАБЛИК

По реке плывет кораблик, Он плывет из-далека.	Ладони соединить лодочкой. Выполнять волнообразные движения руками.
На кораблике четыре очень храбрых моряка.	Показать одновременно по 4 пальца на каждой руке.
У них ушки на макушке.	Сложить обе ладони к макушке.
У них длинные хвосты.	Пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны.
И страшны им только кошки, Только кошки да коты.	Растопыренными пальцами обеих рук совершать царапающие движения.

ЛЮБОПЫТНАЯ ВАРВАРА

Любопытная Варвара Смотрит влево, Смотрит вправо, Смотрит вверх, Смотрит вниз, Чуть присела на карниз, А с него свалилась вниз!	Дети поднимают и опускают плечи. Поворачивают корпус влево. Поворачивают корпус вправо. Поднимают голову вверх. Опускают голову. Выполняют легкие полуприседания. Резко приседают.
---	--

МАРТЫШКИ

Мы — веселые мартышки, мы играем громко слишком,
Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем,
Надуваем щечки, скачем на носочках.
И друг другу даже, языки покажем.
Дружно прыгнем к потолку, оттопырим ушки,
Ногу поднесем ко рту, хвостик на макушку.

Выполнять движения в соответствии с текстом

БРЕВНЫШКО

Туки, туки, туки, тук, Топором
срубили дуб.

Ладони сложены в замок. Совершать рубящие движения руками (сгибая локти и отводя замок то влево, то вправо).

Мы рубанок в руки взяли
И сучки все обстрогали.

Ладони сложены и выпрямлены. Согнутые локти (ладони у живота) выпрямить вперед. И опять согнуть, приближая ладони к животу.

Вышло гладкое бревно.
Ох, тяжелое оно.

Поглаживать себя по бокам, прижимая руки к телу

Что нам делать? Как нам быть? Будем мы бревно катить. От Пети к Маше, От Маше к Илюше, От Илюши к Паше...	Все садятся на корточки в кружок. Кто-то из детей изображает бревно, ложится, прямые руки прижаты к телу. Ребенок, которого называют по тексту, катит «бревно», соседи по кругу слева и справа могут ему помочь.
--	---

"ЧЕЛНОЧОК" (Старшая – подготовительная группы).

Ход ИГРЫ: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.

Правила: пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки.

У ОЛЕНЯ ДОМ БОЛЬШОЙ

У оленя дом большой, А у зайки маленький. Олень сидит, в окошко глядит.	Руки над головой изображают крышу дома. Руки изображают крышу, но опущены вниз Правым кулаком подпереть щеку; левая рука поддерживает правую.
Зайка по полю бежит,	Бег на месте.
В дверь к нему стучит:	Топать ногами, руки на поясе.
«Тук-тук, дверь открой, Там в лесу охотник злой!»	Имитация стука в дверь поочередно правой и левой рукой Руки на поясе, поочередно поворачиваться вправо и влево, одновременно поворачивая голову назад.
Зайка, зайка, забегай!	Зазывные движения рукой
Лапку мне давай!	Протянуть руку с открытой ладонью

"СНЕГОВИК" (Старшая – подготовительная группы).

Среди нашего двора

Ход игры: дети обыгрывают стихо-

Снеговик стоял вчера. Сами мы его слепили, Нос - морковку не забыли, А сегодня за окном Потекли ручьи кругом.	творение, а затем показывают, как таял снеговик.
---	--

«СОКОЛ» (Старшая – подготовительная группы).

Пролетал высоко сокол. Уронил перо в осоку. Соколиного пера Не найти нам до утра. Утром солнышко взойдет — Вова перышко найдет.	<u>Ход игры:</u> Дети сидят на стульях по кругу. Выбирается сокол. С началом стихотворения, которое произносят все дети, сокол пробегает за кругом и роняет перо (бутафорское) за спиной одного из детей. Со словами <i>Утром солнышко взойдет...</i> сокол садится на свободный стул в круг с детьми. Последние три слова произносят все дети, называя имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется
--	---

«КОЛОБОК» (Старшая – подготовительная группы).

Ход игры: Мяч для этой игры может быть любого размера. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. В центре круга — водящий. Игроки один другому ногами передают мяч, а водящий старается перехватить его. Покидать свое место игрокам нельзя. Они могут плавно перекатывать мяч, отбивать, делать обманные движения. Нельзя только брать его в руки. А водящий может поступать как угодно; задержать мяч ногой, рукой, выбить за круг, достаточно даже слегка прикоснуться к нему.

Если водящему удастся задержать мяч, он становится на место того игрока, от которого к нему попал мяч

«ЩУКА» (Старшая – подготовительная группы).

Мимо леса мимо дач,
Плыл по речке
красный мяч.
Увидала щука: —
Что это за штука?
Хвать, хвать.
Не поймать.
Мячик вынырнул опять.
Он пустился
дальше плыть.
Выходи, тебе водить!

Ход игры: Игра проводится с мячом. Дети стоят по кругу. Выбирается Щука. Она выходит на середину круга. На первые четыре строки стихотворения дети перекатывают мяч от одного к другому через центр круга (мимо Щуки). На пятую строку стихотворения мяч перекатывается Щуке, которая берет мяч, произнося текст шестой строки, и как бы разглядывает мяч.
На первые три строки второй строфы стихотворения Щука ударяет мячом об пол, произнося этот текст, на четвертую строку она перекатывает мяч снова детям, которые продолжают перекатывать его снова от одного

к другому через середину. Тот ребенок, на которого пришли слова «Тебе водить», выходит с мячом в середину. Он становится Щукой. Игра повторяется.

«КТО УШЕЛ?» (Старшая – подготовительная группы).

Ход игры: Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Учитель допрашивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Учитель разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. Если не отгадал, то снова закрывает глаза, а вышедший из зала занимает своё прежнее место в кругу. Водящий открыв глаза, должен назвать его.

«ЛЕТАЕТ — НЕ ЛЕТАЕТ» (Старшая – подготовительная группы).

Ход игры: Дети идут в колонне по одному. Учитель называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук. Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравшим

«ХОРОВОД» (Старшая – подготовительная группы).

Ход игры: Играющие образуют два круга, один внутри другого, и берутся за руки. По сигналу учителя они начинают движение в заданную сторону (ходьба или медленный бег). Можно предложить ритмическую ходьбу под песню или музыкальное сопровождение

«**РУЧЕЕК**» (Старшая – подготовительная группы).

Дети идут в колонне по ДВОЕ. По команде учителя «Ручеёк» дети останавливаются, берутся за руки и поднимают руки вверх. Каждая пара, начиная с последней, одна за другой пробегает внутри (под руками) и становится впереди, поднимая руки вверх.

"**ХОЛОДНО - ГОРЯЧО**" (Старшая – подготовительная группы).

ход игры: Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят:

- холодно...тепло...горячо...помогая найти спрятанный предмет.

"**ВОДЯНОЙ**" (Старшая – подготовительная группы).

Дедушка - Водяной!

Что сидишь ты под водой?

Выйди, выйди хоть на час.

Угадай кого из нас!

Ход игры: Дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, после слов: - выйди, выйди... водяной идет с закрытыми глазами, руки вперед, кого заденет, того и угадывает.

«НАХОДКА» (Старшая – подготовительная группы).

По лугу шел,
моток нашел,
Моток нашел,
за ним пошел.
Катись, находочка моя!
Куда моток, туда и я.

Ход игры: Играющие стоят по кругу и перекатывают мяч от одного к другому (по два перекачивания на каждую строку). По окончании текста мяч перекачивается в обратном порядке, без слов, пока снова не вернется к тому, с кого началась игра. Следует обратить внимание детей на то, что, играя, они должны запомнить, от кого получали мяч.

«ШМЕЛЬ» (Старшая – подготовительная группы).

Ход игры: Играющие сидят по кругу. Внутри круга по земле перекачивается мяч. Играющие руками откатывают его от себя, стараясь осалить другого (попасть в ноги). Тот, кого коснулся мяч (ужаленный), поворачивается спиной к центру круга и в игре не участвует, пока не будет осален другой ребенок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный поворачивается спиной в круг.

Правила: мяч откатывать только руками; нельзя ловить, задерживать мяч.

«УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ»

«Мы немножко порезвились,
По местам все разместились.
Ты,...(имя), отгадай,
Кто позвал тебя, узнай».

Ход игры: закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих.

Правила: водящему не открывать глаза, пока не назовет позвавшего. В это время всем соблюдать тишину.

«ТОПОР»

Взял Егор в углу топор,
С топором пошел во двор.
Стал Егор чинить забор,
Потерял Егор топор.
Вот и ищет до сих пор,
Поищи и ты топор!

Ведущий (сначала взрослый) прячет в ладонях одного из играющих маленький предмет (топорик). Стихотворение произносят хором. Тот из играющих, на кого пришлось слово *топор*, идет его искать

«ЦАРЬ ГОРОХ» (Старшая – подготовительная группы)

Ход игры: По считалке выбирается водящий - Царь Горох, он отходит от детей на 8-10 шагов и поворачивается спиной. Остальные дети договариваются, какое действие они будут изображать. Царь Горох подходит к детям и говорит:

- Здравствуйте, дети!

дети отвечают:

- Здравствуй, Царь Горох!

Царь Горох спрашивает:

-Где вы бывали? Что вы видали?

дети отвечают:

Что мы видели - не скажем, А что делали - покажем.

Дети выполняют задуманное движение /стирают, играют на гармошке, подметают пол.../ Царь Горох отгадывает. Если он не отгадал, то проигрывает, дети говорят ему, что они делали и придумывают новое действие.

«НАЙДИТЕ РАЗЛИЧИЯ» (Старшая – подготовительная группы).

Ход игры: Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны произвести небольшие перемены в своем облике: заколоть волосы, забинтовать палец, расстегнуть пуговицу и т. п. Ведущий должен определить, что изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить

«УГАДАЙ, ЧЕЙ ГОЛОСОК?» (Старшая – подготовительная группы).

Ход игры: Дети образуют круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Не держась за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и говорят:

Мы собрались в ровный круг,
Повернемся разом вдруг,
А как скажем «Скок-скок-скок»,
Угадай, чей голосок

Слова «скок-скок-скок» произносит один из детей по указанию воспитателя. Водящий должен узнать, кто сказал эти слова. Если он отгадал, он встает на место произносившего слова. Если водящий не узнал голос, игра повторяется, а дети идут по кругу в другую сторону.

«ФИГУРЫ» (Старшая – подготовительная группы).

Ход игры: Играющие образуют круг. В центре круга встает водящий. Взявшись за руки, все начинают передвигаться по кругу в заданную сторону. По сигналу учителя все останавливаются и принимают самые различные позы — фигуры, например, изображают бегущего спортсмена, летящую птицу, прыгающего зайца и т. п. Водящий выбирает фигуру, которая ему больше всего понравилась, и меняется с этим игроком местами.

«ЭХО» (Старшая – подготовительная группы).

Ход игры: Дети идут в колонне по одному. Учитель, произносит какую-либо фразу, а дети, как эхо, повторяют последнее слово. Например, учитель говорит: «Кукареку» — дети отвечают протяжно: «Ку-ку».