Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 Приморского района Санкт-Петербурга

«ПАМЯТЬ КАК У СЛОНА

«МНЕМОТЕХНИКА»

Воспитатель:
Семенова О.А.

Цель: Ознакомление и последующее применение «мнемотаблиц» в работе с детьми.

Задачи:

- Раскрыть понятия «Мнемотехника» и «Мнемотаблица»;
- Познакомить с этапами работы и показать различные варианты использования «мнемотаблиц» при разучивании стихотворений и запоминании информации с детьми.

Виды памяти

(по характеру усваиваемой информации)

ПАМЯТЬ

Сенсорная
< 1,5 сек
Кратковременная (оперативная)
< 30 сек
Долговременная
долго

Три "богатыря" мнемотехники

Расскажи об игрушке

Что это?

Цвет

Форма Размер

Материал

Детали

Какая на ощупь?

Как играть?

План ответа:

Это футбольный мяч.
Он среднего размера,
круглой формы.
Мячик чёрно-белого цвета.
Он кожаный, гладкий,твёрдый.
Его надувают насосом.
Мячик можно бросать, ловить,
катать, пинать.
Этим мячиком футболисты играют в футбол.

Произвольное запоминание (когда мы запоминаем что-то специально, это требует волевых усилий),

Непроизвольное запоминание основанное на эмоциях и интересе ребёнка. Вспомните любую рекламу: текст, красочные картинки, быстро сменяющие друг друга, сопровождающиеся музыкой не требуют усилий для запоминания.

Одни дети лучше запоминают слова (**развита слуховая память** - музыкальные, речевые звуки), а другие - **зрительные образы** (развита зрительная память).

Ассоциативная память - память, в которой элементы запоминаемого материала связаны между собой ассоциативно.

А что такое ассоциация? Это связь между отдельными представлениями, когда одно из них влечет за собой появление другого. Например, мы чувствуем запах пирога и вспоминаем старый деревенский дом, в котором провели свое детство. Или кто-то говорит нам «лес», и в нашем сознании всплывает образ ели.

Для того, чтобы ребенок лучше запоминал, у ребенка должны быть хорошо развита **память**, **мышление и речь.**

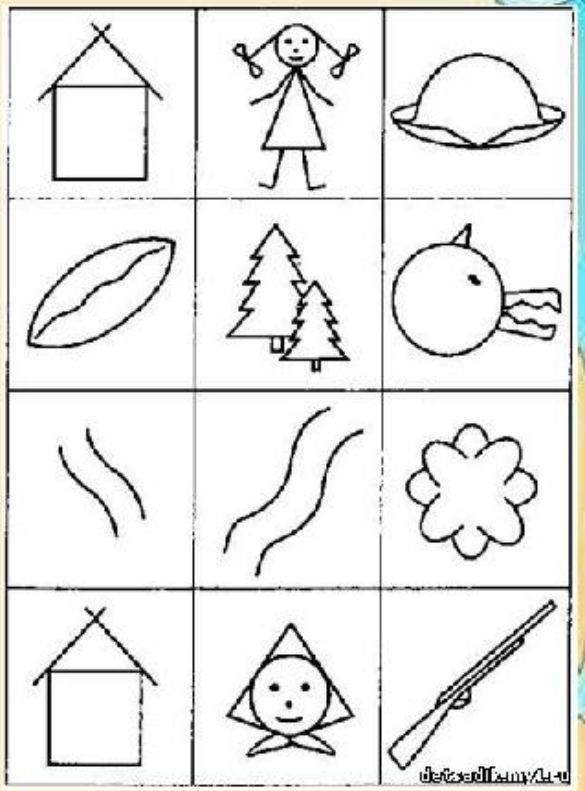
Мнемотехника — система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путём образования дополнительных ассоциаций. Один из приемов мнемотехники - построение мнемотаблиц, в которых слова, которые нужно запомнить, нарисованы в том же порядке, что и в тексте.

Мнемотехника - (от греч. mnemonikon – искусство запоминания)- система специальных приемов, служащих для облегчения запоминания, сохранения и воспроизведения информации.

Мнемотаблица

– это схема, в которую заложена определенная информация.

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.



Педагоги от родителей часто слышат такие слова – «У нас стихи не запоминаются!!! Не может быстро запомнить текст, путается в строчках, переставляет слова местами».

Этапы работы над стихотворением:

1. Педагог выразительно читает стихотворение.
2. Педагог сообщает, что это стихотворение ребенок будет сейчас учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
3. Педагог задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
4. Педагог выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
5. Педагог читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

Методика «Запоминаем стихи, рисуя». Суть заключается в следующем: на каждое слово или строку придумывается картинка (изображение); таким, образом, все стихотворение зарисовывается схематически (кодируется). После чего ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.

2. О. Кучерявая. «Космос».

В темном небе звезды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит.

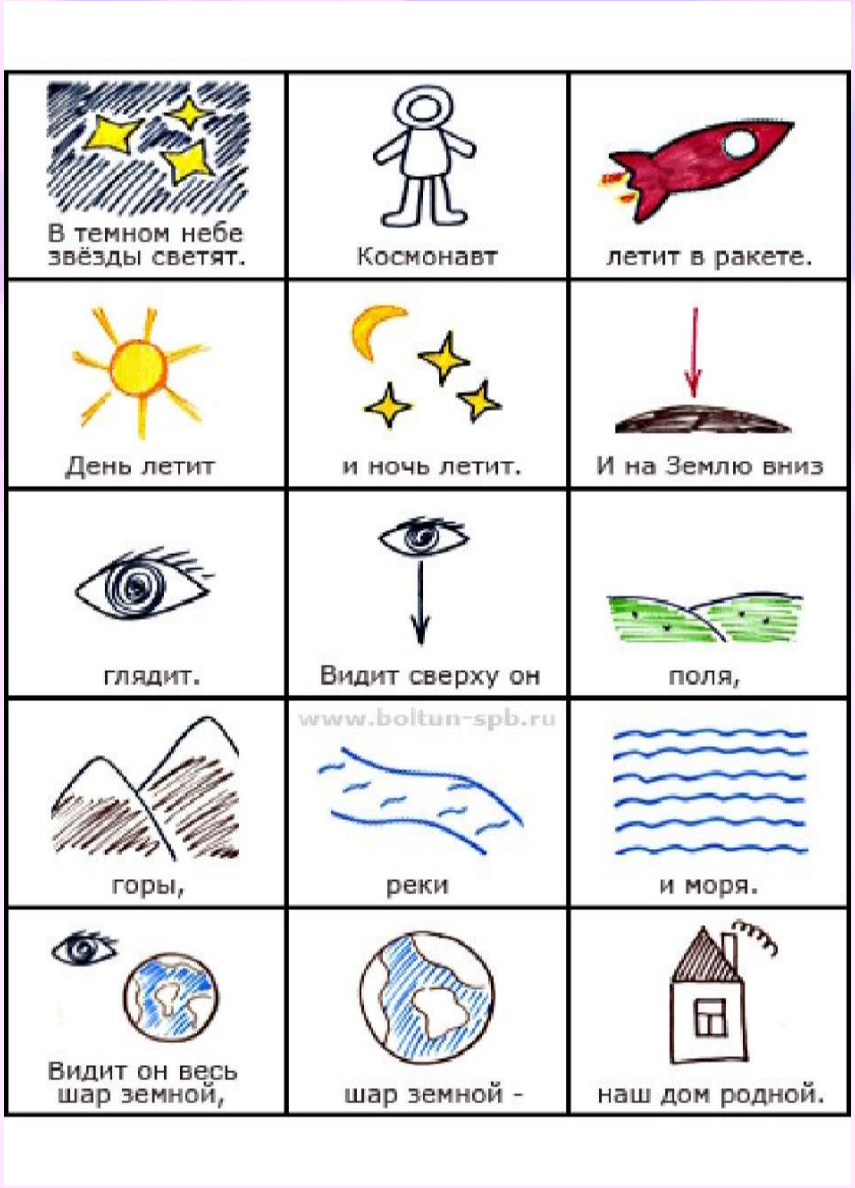
И на Землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки, и моря.

Видит он весь шар Земной.

Шар Земной – наш дом родной.



З. Г. Ладонщиков.

Отшумела злая вьюга,

Стала ночь короче дня.

Теплый ветер дует с юга

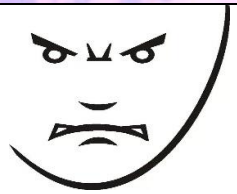
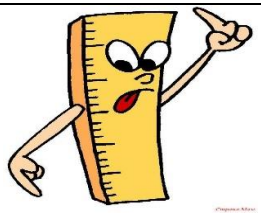
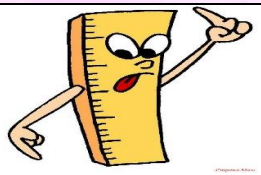
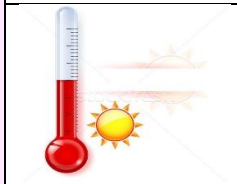
Капли падают звеня.

Солнце землю согревает

Гонит с нашей речки лед.

Тает баба снеговая

И ручьями слезы льет.

Отшумела	 злая	вьюга,
Стала ночь	 короче	дня.
Стала ночь	 короче	дня.
 Теплый	ветер дует	Ю с юга,
Капли	падают	звеня.

4. Е. Серова «Фиалка».

На солнечной опушке

Фиалка расцвела.

Лиловенькие ушки

Тихонько подняла.

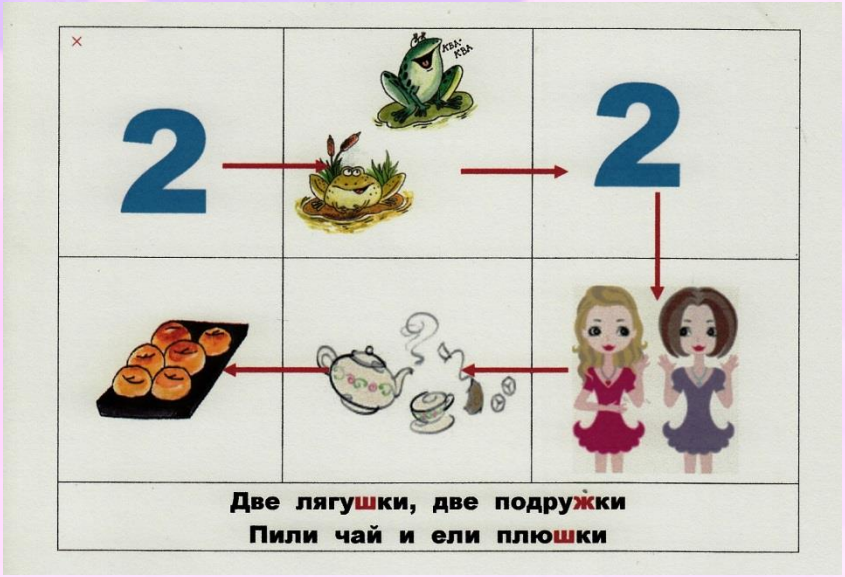
В траве она запрячется,

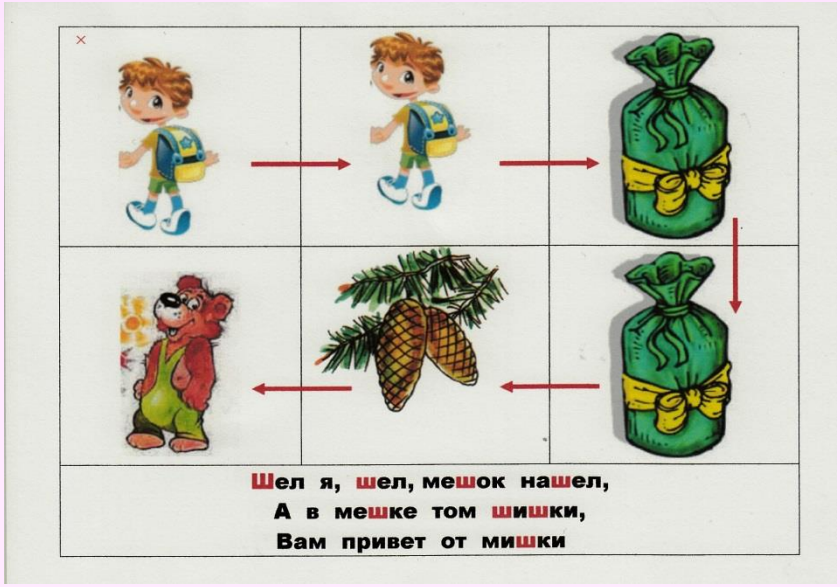
Не любит лезть вперед.

Но каждый ей поклонится

И бережно возьмет.

Заучивание чистоговорок, потешек





Составление описательных рассказов

Алгоритм "Фрукты и овощи"

Что это?

Цвет

Форма

Вкус

Где растёт?

Какой на ощупь?

Что можно приготовить?

www.promany.ru

Столбик -это

«Единичка»,

Наверху уселась

птичка!

Цифрв «два» -

сердитый гусь!

Шейка,

хвостик -

Ой, боюсь!

Сложим два крючка -

Смотри:

Получилась

цифра «Три»!

www.promany.ru

Ставим стульчик

Вверх ногами,

И ... «четверка»

Перед нами!

«Пять» -

Изогнутая шейка

Посмотрите,

Это - Змейка!

«Шесть»

так похожа на замок

Он приподнял

свой хоботок!

www.promany.ru

Держу в руках

своих

косу -

Как будто

Цифру «семь» несу!

Мы два бублика

сложили,

Цифру «восемь»

получили!

«Шесть»

поставим вверх

ногами-

Цифра «девять»

перед нами!

Вывод

Таким образом, Вы можете в игровой, ненавязчивой форме разучить стихотворение или пересказать художественный текст и развивать память ребёнка.

Этот приём запоминания может пригодиться не только детям, но и Вам самим. Вы только попробуйте и сами увидите результат!

Я думаю, что все игры с мнемотаблицами, которые показала сегодня, Вам пригодятся и так же понравятся вашим детям. Их можно использовать в работе с детьми. Это очень интересно и увлекательно!

Спасибо за внимание!

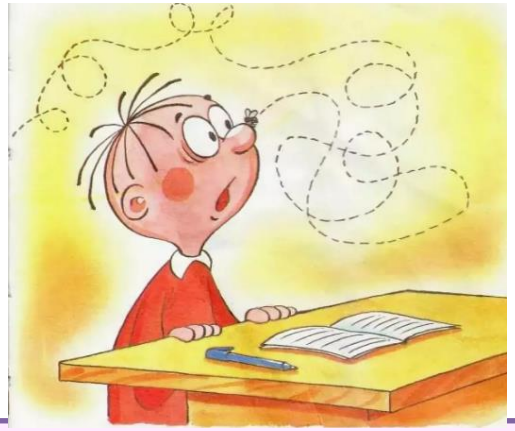
Закончить свою речь я хотела бы так:

«Я слышу и забываю!

Я вижу, и запоминаю!

Я делаю и понимаю!»

Желаю всем удачи!



Спасибо
за внимание