

**Государственное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение детский сад № 63
Приморского района Санкт-Петербурга**

Конспект НОД

Тема : «Уход за комнатными растениями»

Образовательные области:

- социально- коммуникативное развитие**
- познавательное развитие**
- речевое развитие**

Подготовительная к школе группа

Воспитатель :

Ковалева Елена Андреевна

Дата проведения апрель 2014 года

**Санкт-Петербург
2014**

Цель:

1. Познакомить детей с новым растениями.
2. Дать наглядное представление по уходу за ними: показать и обучить правильному поливу и способу уборки пыли с листьев.
3. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними.
4. Развивать внимание ,трудовые навыки.

Методические приёмы:

- беседа (рассказать детям о том, для чего нужно ухаживать за растениями) ;
- вопросы (какой формы, длины листья? И др.) ;
- сравнение (сравниваем фиалку с бегонией) ;
- показ с объяснением (показать как правильно поливать растения и вытирать пыль с листьев, при этом объясняя действия) ;
- указание (возьмите тряпочки и протрите два листочка) ;
- помощь и контроль действий детей;
- поощрение;

Словарная работа: поливать, протирать, рыхлить, земля, листья, гладкий, шершавый, короткий, длинный.

Материалы:

фартуки, тряпочки, палочки (для рыхления), лейки, карточки с изображением всех пунктов ухода за растениями, опрыскиватель.

Ход мероприятия

Загадка: «Воздух очищают, создают уют

На окнах зеленеют, и зимой цветут» (Ответ: цветы)



-Дети, для того, чтобы вы росли сильными, крепкими, здоровыми вам нужна еда, питьё, нужен уход . Всё это нужно и растениям. Если мы не будем за ними ухаживать, то они завянут, не будут цвести, радовать нас, в нашей группе будет неуютно без цветов. Чтобы вы могли сами за ними ухаживать, я вам объясню, как делать это правильно.



-Дети потрогайте, какая земля? Как вы думаете, чего ей не хватает? (*земля сухая, растение хочет пить*). Да, если земля сухая, её нужно полить, для того, чтобы растение было красивое, здоровое, чтобы оно не завяло. Посмотрите, как нужно правильно поливать растение. Носик лейки нужно держать около горшка, для того, чтобы вода лилась под корень растения. Много воды лить не нужно, чтобы цветок не захлебнулся. После того, как мы полили, нужно палочкой порыхлить землю, чтобы вода дошла до корней, которые находятся под землёй. Рыхлить нужно не глубоко, аккуратно, чтобы не повредить корни.

Обратите внимание, я приготовила тряпочки, как вы думаете, для чего? (*листья вытирать*). Да, нужно убрать пыль с листьев, чтобы растение дышало. Посмотрите, как нужно протирать листья. Очень аккуратно, нежно мы поддерживаем листик снизу, а сверху влажной тряпочкой протираем. Попробуйте сами, возьмите влажные тряпочки и протрите два листика. Но не все листья можно протирать влажной тряпочкой, только крупные, гладкие. Например, **фиалку** нельзя, она этого не любит. А знаете почему? Посмотрите, какие у неё листья? (*пушистые*). А у **спатифиллум** они гладкие – спатифиллум надо протирать влажной тряпочкой. А листья фиалки мы будем протирать большой пушистой кисточкой.



А ещё для того что бы Вы росли здоровые, красивые и сильные, вам нужны витамины. Вот и растениям они нужны тоже, но они специальные только для растений. Эти витамины разводят в воде и поливают растение этой витаминизированной водой.

Молодцы, хорошо справились, всё сделали правильно.

Динамическая пауза:

Я прошу тебя, цветок:(*дети показывают ручками на себя*)

Подними-ка свой листок,(*ручки наверх и покачать из стороны в сторону*)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой.(*шагать и притопывать ножками*)

Да головкой покачай(*качать головой к одному плечу потом к другому*)

Утром солнышко встречай.(*ручки поднять и развести в разные стороны*)

Стебель наклони слегка –

Вот зарядка для цветка.(*наклониться и достать до носочков*)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.(*погладить лицо ладошками, встряхнуть ручки вниз*)

Наконец готовы все

День встречать во всей красе!(*хлопать в ладоши*)

Психогимнастика «Я – растение!»:

- Представьте, что вы маленькие комнатные растения. Вас посадили в теплую мягкую землю. Вы еще маленькие ростки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот чьи-то добрые руки поливают вас, рыхлят землю, чтобы

ваши корни дышали, моют вас. Вы начинаете расти, стебель становится крепче, вы тянетесь к свету. Вам так хорошо жить на подоконнике рядом с другими красивыми цветами...

- Мы с вами будем продолжать ухаживать за нашими зелеными друзьями, чтобы им хорошо жилось в нашей группе.

Сегодня мы познакомились с тем, как ухаживать за растениями, вы очень хорошо слушали, а с завтрашнего дня я буду назначать дежурных, которые будут ухаживать за комнатными растениями нашей группы.