

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект
Непосредственно-
образовательной деятельности
Тема: «Транспорт»

Образовательная область:

-безопасность.

Средняя группа №3

Воспитатель: Круглова Л.Н

Дата проведения: сентябрь 2014 г.

Санкт-Петербург

2014 г.

Задачи:

1. Закрепление обобщающего понятия «транспорт»
2. Формирование грамматического строя речи.
3. Развитие зрительно - пространственных функции мелкой моторики.
Умение пользоваться образцом.
4. Закрепление знаний детей о цветах (красный, желтый, зеленый)
5. Закрепление знаний о светофоре и правил дорожного движения.
6. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения.

Оборудование:

Картинки с изображением моря, гор, дороги. Изображение самолета, машины, корабля. Картинка с изображением грузовой машины, а также детали этой машины для фланелеграфа. (колеса, дверь, кабина, руль, кузов).

Сказочный персонаж Айболит.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, кто к нам в дверь стучит? Кто это к нам в гости пришел?

Дети: Это Доктор Айболит.

Воспитатель:

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

-А что у тебя в руке, доктор?

Айболит: Это телеграмма от Гиппопотама. Пишет, он, у них беда:-
«Приезжайте, доктор, в Африку скорей, И спасите ,доктор, наших малышей.

Воспитатель: «Что такое? Неужели все их дети заболели?»

Айболит: Да! Да! Да! У них беда! Что же делать, как мне быть, надо мне детей лечить.

Воспитатель: «Ну а, где они живут?»

Айболит: « За горами, за лесами, за широкими морями.

В далекой жаркой Африке, в далеком Лимпопо!

Только как туда добраться, помогите, как мне быть?»

Воспитатель: Ребята, надо помочь Айболиту!

(на доске появляется изображение моря)

Воспитатель: И вот перед Айболитом море

Бушует, шумит на просторе.

А в море высокая ходит волна,

Сейчас Айболита проглотит она.

Айболит: « О, если я утону,

Если пойду я ко дну,

Что станется с ними, с больными,

С моими зверями лесными?»

Воспитатель: ребята, как помочь, Айболиту, перебраться через море? На чем?

Дети: Корабль.

*(ребенок прикрепляет кораблик на изображение моря) Вопросы детям:
кораблик что делает?*

Дети: Плышет.

Айболит: «Ух, спасибо ребята, переплыл!»

(На доске появляется изображение гор)

Воспитатель:

И горы встают у него на пути,

Айболит, по горам начинает ползти,

А горы все выше, а горы все круче,

А горы уходят под самые тучи!

Как же Айболиту, перебраться через горы, на чем?

Дети: Самолет.

(ребенок прикрепляет картинку самолета на горы)

Воспитатель: Ребята, а что делает самолет?

Дети: Летает.

Айболит: Спасибо дети, что помогли мне через горы перелететь!

(на доске появляется изображение дороги)

Воспитатель: Дети, посмотрите какая длинная дорога! Как можно быстро ее преодолеть?

Дети: Машина.

Воспитатель: Что делает машина?

Дети: Едет.

(ребенок прикрепляет картинку машины)

Воспитатель: Какие вы молодцы, помогли Айболиту добраться до Африки. Теперь он сможет вылечить зверей. Попрощаемся с Айболитом. До свидания!!!

Айболит: до свидания дети!

(Айболит уходит)

Воспитатель: Дети, давайте еще раз вспомним, на чем Айболит добирался до Африки?

Дети: Корабль, самолет, машина.

Воспитатель: А, одним словом это как называется?

Дети: Транспорт.

Воспитатель: Правильно, транспорт!

(Воспитатель вместе с детьми проговаривает)

-Самолет - летит,

-Машина - едет,

-Корабль – плывет.

Физ. Минутка.

(дети встают по кругу, в руках у них руль)

Игра на внимание.

Машины едут в одну сторону, а потом по сигналу в другую.

Игра: На доске картинка – грузовая машина.

Воспитатель: Ребята, а из каких деталей состоит машина?

Дети: перечисляют(руль, колеса, кузов, кабина, двери)

(по мере перечисления деталей, воспитатель, собирает на доске машину)

(Раздается звонок, заходит «Светофор»)

Светофор: Здравствуйте дети!

Воспитатель: Здравствуйте!

Светофор: обращается к детям

-«Хоть имею я три глаза

Не смотрю я ими сразу,

А гляжу всегда одним

Ну, а ты следи за ним.

Кто я такой?»

Дети: Светофор!

Светофор: Правильно, а какого цвета мои глаза?

Дети:

-красный,

-желтый,

-зеленый.

Светофор: Правильно. Стою я на дороге, слежу за порядком. Цвет моих глаз означает, сигнал. На КРАСНЫЙ говорят - СТОЙ! На ЖЕЛТЫЙ – ЖДИ! На ЗЕЛЕНый – ИДИ!

Воспитатель: Дети, расскажите, кто у нас был в гостях.

Дети: Айболит!

Светофор: А где же он?

Дети: В Африке!

Светофор: а как же он туда добрался, Африка очень далеко?

Дети: на лодке, самолете, корабле.

Воспитатель: А одним словом! (*хором на транспорте*)

Светофор: Молодцы ребята, а теперь давайте прощаться, мне пора на перекресток! До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Благодарит детей за путешествие , прощается с гостями.



