

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 63 Приморского района
г. Санкт-Петербурга.

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательная область: познавательное развитие

«Морское путешествие»

Группа: 1 Младшая

Дата проведения: 20.11 2014 год

Воспитатель: Гусева О. Ю.

2014 г.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «социально-коммуникативная».

Цель: Закрепить представления о математических понятиях: длинный- короткий, один-много, повторить цвета.

Задачи:

Образовательные: сформировать представление о жизни моряков, внешнем виде моряков, познакомиться с раковиной-домиком маллюсков. Закрепить представление о математических понятиях: длинный - короткий, один-много, повторить цвета.

Развивающие: развитие памяти, внимания, наблюдательности.

Речевые: развитие связной речи, обогащение словарного запаса: маллюск, моряк, корабль, джунгли, остров, камешки.

Воспитательные: воспитывать интерес к жизни людей разных профессий, любознательность.

Материал:

Штурвал, музыка моря, 2 полоски белого цвета разной длины, шкатулка, дерево с бананами и лимоном, ракушка, камешки.

Методические приёмы:

Игровая ситуация, беседа-диалог, физкультминутка «Ветер дует ,задувает» ,продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

Ход НОД.

Воспитатель в тельняшке:

- Ребята, посмотрите в окно. Какое время года?

Д: осень.

В: Правильно. А хотите увидеть лето? А немного попутешествовать? Тогда встаём в кружок и крутимся вокруг себя. Говорим волшебные слова: «вокруг себя повернись и в моряка ты превратись» . (Воспитатель надевает головной убор моряка). Обращаем внимание на кораблик ,(сделанный заранее).

В: Здравствуйте, ребята. Я капитан корабля «Смелый буреветник», прошу на мой корабль. Мы поплывём на таинственный остров . (музыка).

Ты..... сегодня мой помощник, вставай за штурвал и по команде мы поплывём. Лево руля, право руля. Итак, помощник, поплыли! Молодец! Ой, ребята, я вижу берег! Но, чтобы попасть на таинственный остров нужно выбрать дорожку. (Перед кораблём две дорожки: длинная и короткая).

В: Ребята, какие это дорожки? А по какой нам лучше попасть на остров?

Если пойдём по короткой, то сможем попасть на остров?

(ответы детей)

В: Какой прекрасный остров! Ребята, оглянитесь. Что здесь есть? ...Правильно, цветы и дерево (волшебное дерево).

На нём сразу растёт лимон и бананы. Сколько здесь бананов?

Д: Много.

Д: один.

В: А лимонов?

В: Давайте повторим все вместе.

В: Ах, какие цветы вокруг. Девочки и мальчики, а какого они цвета? Сколько цветов?

(ответы).

В: А теперь я предлагаю сделать зарядку моряка. Встаём в кружок.

(Физкультминутка «Ветер дует, задувает»)

-Ветер дует, задувает

Пальму в сторону качает,

(Дети стоят, руки вверх- вправо-влево)

А под пальмой краб сидит,

И клешнями шевелит.

(Приседаем и двигаем пальчиками)

Чайка над водой летает

И за рыбками ныряет

(Бежим по кругу, руки-крылья)

Ветер дует, задувает

Пальму в сторону качает.

В: Ой, ребята, я, кажется сундучок нашла. Давайте откроем? А вдруг там клад? Ой, а здесь вот что. Я сейчас прочитаю. Это подсказка и схема.

На картинку посмотри,

И узор ты собери.

Положим мы в центр ракушку,

А по кругу много камней,

Вам украсить ракушку надо

Т.е. сделать кружок из камней.

В: Смотрите, что здесь. Где ракушка? Правильно. А знаете, что в ракушках живут маллюски? А это что? Правильно. Какого цвета камешки? А ракушка?

(ответы детей)

В: Молодцы. Вы настоящие, будущие путешественники. А теперь посмотрите на схему на подсказке. Девочки и мальчики на что похожа она? На какую геометрическую фигуру? Правильно. Круг. Ребята, а у круга есть углы?

(ответы детей)

В: Давайте сделаем красоту. Берите камешки и выкладывайте круг вокруг ракушки на столике. Ой, какая красота получилась! А сколько здесь камешков? Правильно - много. А сколько ракушек? Правильно - одна.

В: Ребята, нам пора вернуться на корабль. Мы возвращаемся в детский сад. Помощник....., к рулю.(музыка). Но, чтобы попасть в детский сад нам надо снова стать детьми. Встаём в круг и говорим волшебные слова «Вокруг себя повернись и в ребёнка превратись» . (воспитатель снимает головной убор).

В: Ребята, вам понравилось наше морское приключение? Это было очень увлекательно!