



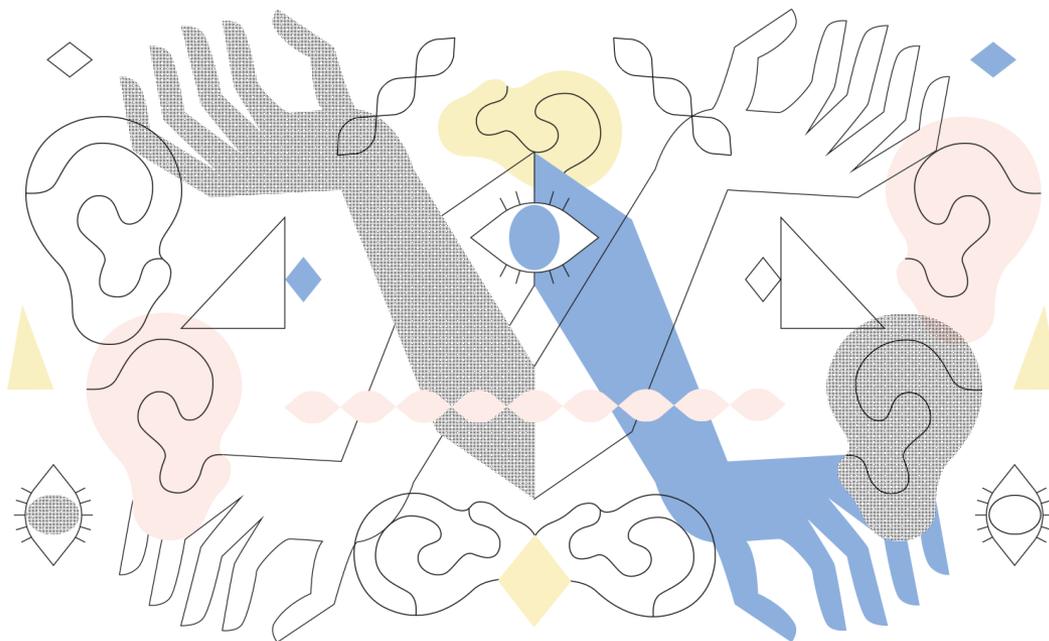
# ДЕТСКИЙ АУТИЗМ

Инструктор по физической культуре  
ГБДОУ д/с № 63 Приморского района  
Санкт-Петербурга

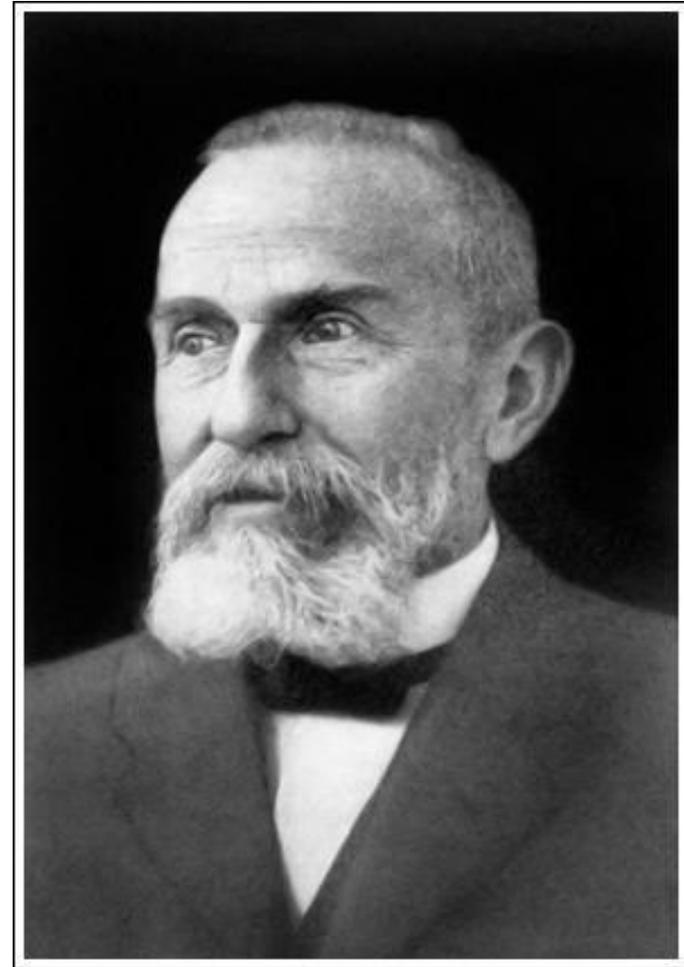
**ИЛЬИНА АЛИНА ПЕТЕРОВНА**

# Детский аутизм

Аутизм, или (РАС) - расстройства аутистического спектра – термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы.



• Термин «аутизм» (от греческого «autos» – сам) был введен швейцарским психиатром, основоположником учения о шизофрении Ойгкном Блейлером в начале XX века. Он понимал под аутизмом отгороженность от мира, уход в себя.



# Ранний детский аутизм (синдром Лео Каннера)

Под термином аутизм понимают «отрыв от реальности себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние действия, пассивность и сверхранимость в контактах со средой»



В качестве базовых Л.Каннер (в 1956) выделил два признака детского аутизма:

- глубокую недостаточность способности установления контакта;
- тревожное навязчивое стремление к сохранению постоянства в окружающем

# Эти расстройства проявляются главным образом нарушениями в трех сферах:

- **Общение** (нарушения социального взаимодействия)
- **Разговор** (нарушения в области коммуникации)
- **Поведение** (своеобразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности)



## Наиболее характерные проявления аутизма в раннем возрасте :

- Не выносят длительного прямого контакта «глаза в глаза»
- Первая улыбка появляется вовремя, но не адресуется кому-то конкретно
- Не фиксируют взгляд на лице другого человека
- К окружающим относятся безразлично
- К ласке относятся равнодушно или неприязненно
- Не испытывают потребности в контакте с другими людьми
- Длительное время не дифференцируют живое и неживое

# Особенности детей с РДА

- стереотипное поведение;
- чрезмерная психомоторная возбудимость;
- трудно устанавливают эмоциональный контакт с внешним миром;
- трудно выражать собственные эмоциональные переживания и понимать состояния других;
- стараются избегать каких-либо нововведений в свой жизненный порядок и, таким образом, активно этому сопротивляются;

# Особенности детей с РДА

◦ - задержка и нарушение коммуникативной функции языка (мутизм).

**Мутизм** - состояние, когда больной не отвечает на вопросы и даже знаками не даёт понять, что он согласен вступить в контакт с окружающими.





**Аутизм нельзя вылечить.** Помочь ребенку с аутизмом может лишь ранняя диагностика и многолетнее квалифицированное педагогическое сопровождение.

**Основные цели терапии** — снижение напряжения в семье, повышение качества жизни и функциональной независимости аутиста. Не существует единого оптимального метода терапии; она подбирается индивидуально. Некоторые улучшения отмечаются при использовании многих методик психосоциальной помощи; это говорит о том, что любая помощь лучше её отсутствия.

# СТАТИСТИКА

На сегодняшний день в мире официально зарегистрировано 6,5 миллионов аутистов. Только за последние 30 лет статистика этого заболевания резко увеличилась:

по данным «Всемирной организации аутизма» за десять лет количество детей с аутизмом выросло в 10 раз.

Аутизм называют болезнью 21 века и главной загадкой третьего тысячелетия. Аутизм встречается в 15-20 случаев на 10 тыс. новорожденных, причем у мальчиков аутизм встречается в 4 - 4,5 раза чаще, чем у девочек.



1986г.- 1:5000

1998г. – 1:1000

2000г. – 1:250

2008г. – 1:150

2010г. – 1:100

2016г. – 1:56



С 2008 года Генеральная Ассамблея  
ООН объявила

**2 АПРЕЛЯ**

Всемирным днем распространения  
информации об АУТИЗМЕ



# Классификация РДА по степени тяжести

- 1) полная отрешенность от происходящего вокруг
- 2) активное отвержение окружающей среды.
- 3) захваченность аутистическими интересами
- 4) чрезвычайная трудность во взаимодействии с окружающей средой



# Особенности развития познавательной сферы детей с ранним детским аутизмом

## Речь.

- При восприятии речи заметна сниженная (или полностью отсутствующая) реакция на говорящего.
- дети редко задают вопросы, а если последние появляются, то носят повторяющийся характер. При этом наедине с собой дети обнаруживают богатую речевую продукцию.
- Негативно сказывается на перспективах речевого развития детей данной категории их стремление к избеганию общения, особенно с использованием речи.

# Особенности развития познавательной сферы детей с ранним детским аутизмом

## Память и воображение.

- С самого раннего возраста у детей с РДА отмечается хорошая механическая память, создающая условия для сохранения следов эмоциональных переживаний.
- Относительно воображения существуют две противоположные точки зрения. Согласно одной из них, отстаиваемой еще Л. Каннером, дети с РДА имеют богатое воображение, согласно другой – воображение этих детей если и не снижено, то причудливо, имеет характер патологического фантазирования.

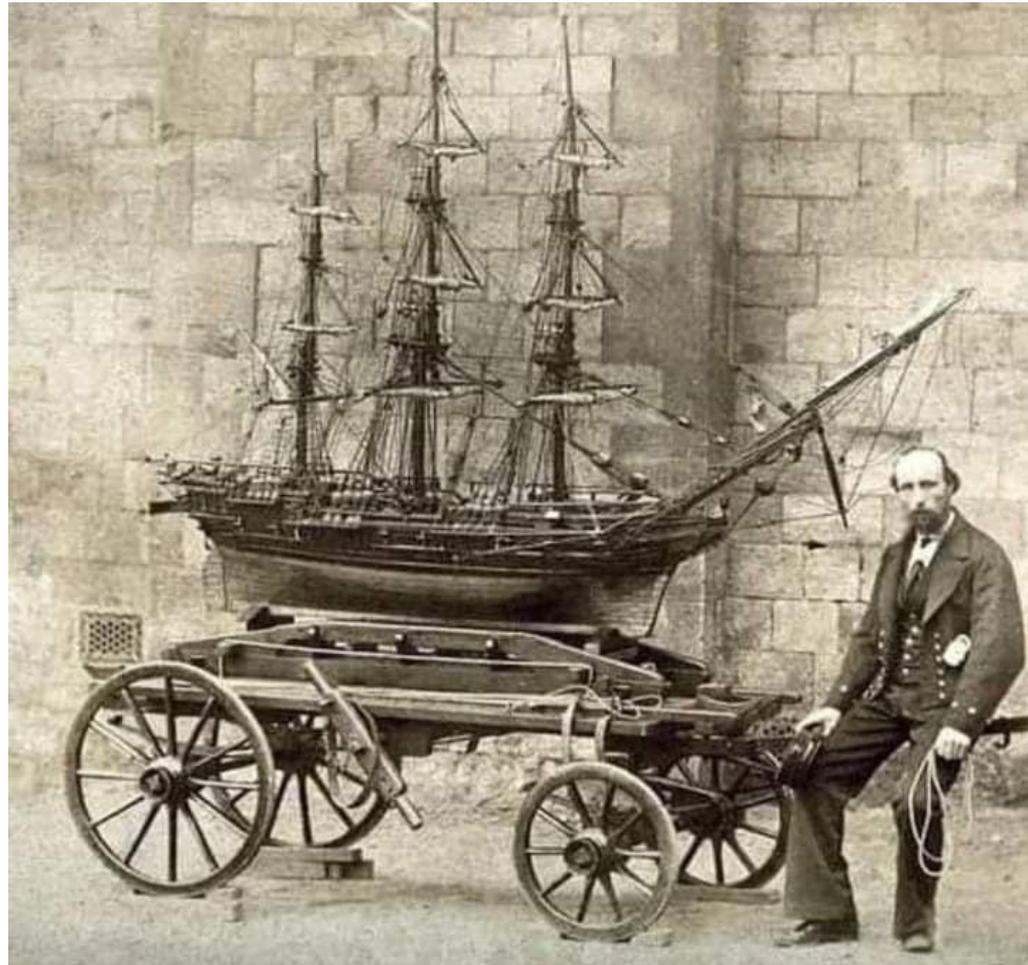
# АУТИЗМ – болезнь или гениальность?

- Большинство аутистов – талантливые и одаренные люди. В народе это заболевание часто называют «Болезнь гениев», хотя у каждого конкретного аутиста уровень интеллекта может быть от минимального до самого высокого. Доказательство тому – всемирно известный Билл Гейтс.

К слову сказать, в США семья, имеющая ребенка с диагнозом «аутизм», получает от компании «Microsoft» 10 тысяч долларов в год на коррекционное лечение. А почти 45% ведущих программистов «Microsoft» - аутисты.

# У аутистов свои таланты...

Джеймс Генри Пуллен известен как Гений Ирлсвудского приюта. Пуллен родился глухим, почти немым и умственно отсталым. К 7 годам он выучил одно-единственное слово - искаженное "мама".



# У аутистов свои таланты...

Ким Пик - уже в 3 года странный гений умел мгновенно извлекать кубический корень и перемножать трехзначные числа с десятичными дробями. В 53 года он знал наизусть более 7 000 книг,

причем особую слабость питал к справочникам и статистическим таблицам. Прочитанную книгу он возвращал на полку в перевернутом виде или ставил ее вверх ногами.



# Дети-аутисты



Тони Брекстон



Сильвестр Сталлоне

# Дети-аутисты



Джон Траволта



Наталья Водянова

# Дети-аутисты



Анна Нетребко



Константин Меладзе

**Протяни руку помощи  
«особым детям», чтобы  
у детей с ограниченными  
возможностями,  
возможности стали  
безграничными.**

