

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ

Непосредственно- образовательной деятельности

«Путешествие с Солнышком».

Образовательная область:

-Познавательное развитие

Младшая группа №2

Дата проведения: 20.04.2017

Воспитатель: Гусева О.Ю.

Санкт-Петербург

2017 г.

Задачи:

1. Развивать речевую активность детей.
2. Закреплять знание цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый), геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), количество предметов (один, много),
3. Повторить знакомые стихи А. Барто из цикла «Игрушки».
4. Вызывать у детей эмоциональный отклик и участвовать в играх.

Виды деятельности: игровая., коммуникативная, познавательная.

Материалы и оборудование: солнце, игрушка заяц, деревья разной высоты, шарики и коробочки четырёх цветов., геометрические фигуры, иллюстрации. Корзинка с яблоками.

Ход НОД:

Воспитатель с детьми входят в группу. Здравуются с гостями.

В : Ребята, посмотрите, как светло у нас в группе. Это солнышко пожаловало к нам в гости.



Воспитатель показывает детям солнышко и предлагает поздороваться с ним.

В : Ребята, а какое солнышко?

(Ответы детей).

В : Правильно. Солнышко ласковое, доброе. Тёплое.

В : Ребята, а какое у нас время года?

(Ответы детей)

В: Правильно детишки. Весна, а значит солнышко будет светить и греть еще сильнее. А давайте прочитаем солнышку стихотворение?



Пальчиковая гимнастика : « Дай нам солнышко тепла».

Мы ладони протянули. (протягиваем руки вперед) ,

И на солнышко взглянули. (ритмично поворачиваем руки вверх, вниз).

Дай нам , солнышко, тепла,(делать движения пальцами, словно маня к себе),

Чтобы силушка была, (ритмично сжимают и разжимают пальцы).

Наши пальчики малютки

Не хотят ждать ни минутки,(стучим кулачками по коленям)

Прыг- скок, словно зайки (ритмично хлопают по коленям),

Скачут, скачут по лужайке, (стучат полусогнутыми пальцами по коленям).

В : Молодцы , ребята. Солнышко приглашает нас в путешествие. Вы согласны?.

(Ответы детей).

В : Солнышко с собой зовёт и задание даёт. Ребята, посмотрите что это такое... (показывает разноцветные шарики). Ребята, а сколько шариков? Правильно, много. Надо разложить их по коробочкам. Красный в красную, синий в.....?



(Дети раскладывают).

В : Молодцы! Мы с заданием справились. Солнышку понравились. Дети , а солнышко на месте не стоит. Оно дальше идёт и нас с собою зовёт.

(Дети и воспитатель идут дальше).

В : Ребята, посмотрите, а что это у нас впереди? Правильно... ручеёк. А как нам через него перейти?

(Ответы детей).

В : Да, можно построить мостик, но мы с вами его перепрыгнем через ручеёк.

(Дети прыгают, воспитатель хвалит детей).

В : Ребята, вот мы и пришли. Смотрите какая красивая полянка. Стоят ёлочки пушистые, веточки душистые. Ребята, покажите высокие деревья..... А

теперь низкие....



(Дети показывают).

В: Ребята, посмотрите, кто под ёлочкой сидит и ушами шевелит....

(Дети отвечают. Берут зайчика и рассказывают о нём все , что знают. Отвечают на вопросы воспитателя).

В : А почему зайчик такой грустный? Наверное потому, что у него нет друзей.... А давайте с ним поиграем.....

(Игра «Зайка серенький сидит»).



В: Зайка говорит вам спасибо и просит, чтобы мы взяли его с собой . И пойдём дальше за солнышком.

В : Ребята, смотрите сколько домиков. И много геометрических фигур . Давайте для каждой фигуры найдём домик.

(Дети находят домики для фигур)

В: Молодцы , ребята. Солнышку понравилось. Идём дальше.

(дети идут дальше).

В : Ребята, посмотрите, а вот ещё картинки лежат. Кто на них нарисован?

Дети рассматривают картинки по стихотворениям А. Барто « Игрушки»

В : А мы про них знаем стихи.



(Дети рассказывают стихи. Воспитатель хвалит и говорит, что зайке очень понравилось).

В : А вам , ребята, понравилось наше путешествие с солнышком?

Солнышко чудесное, очень интересное.

С нами весело играло и задания давало.

Но солнышку надо идти дальше, но оно приготовило для нас подарки.

Воспитатель показывает корзину с яблоками. Дети угощаются.....