

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДОУ»

10.10.2018

Педагог-психолог: Лепилова Наталья Юрьевна



Памятка для
родителей

Памятка
родителей

Памятка
родителей

Памятка для
родителей

Памятка
родителей

Памятка
родителей

Памятка
родителей

Памятка
родителей

Памятка для
родителей

Памятка для
родителей

«Как помочь
ребенку
быстрее привыкнуть
к детскому саду»

Памятка
родителей


«Как помочь
ребенку
быстрее привыкнуть
к детскому саду»

Памятка
родителей

«Как помочь
ребенку
быстрее привыкнуть
к детскому саду»

Памятка для
родителей


«Как помочь ребенку
быстрее привыкнуть к
детскому саду»



Адаптация – это сложный процесс приспособления организма к новым условиям.

Детский сад – это новое окружение, новая обстановка, новые люди.


Поступление ребенка в дошкольное образовательное учреждение сопровождается изменением окружающей его среды, режима дня, характера питания, системы поведенческих реакций (динамического стереотипа) крохи, приводит к необходимости устанавливать социальные связи, адаптироваться к новым условиям жизни.



Возрастные особенности детей 3-4 лет.


Эмоциональное состояние является показателем испытываемого ребенком комфорта или дискомфорта. Дети этого возраста впечатлительны и эмоциональны.

Им свойственно быстро заражаться сильными, как положительными, так и отрицательными, эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям.




Резкое изменение условий жизни может вызвать у ребенка испуг, слезы. В таком состоянии малыш невосприимчив к обучающим воздействиям, у него снижается аппетит, он отказывается играть.

Увеличение привычной длительности бодрствования приводит к недосыпанию, у ребенка появляется повышенная раздражительность, вялость, капризы.




Важно учесть и склонность детей к подражанию. Ребенок, окруженный доброжелательным вниманием, лаской, становится более общительным, быстрее начинает знакомиться с группой, разговаривать с детьми.

В атмосфере раздражительности, когда ребенок видит сердитые лица взрослых, слышит раздраженные голоса, он замыкается в себе, становится озлобленным и неуравновешенным в поведении, не проявляет интереса к окружающему, начинает отставать в психическом развитии.



К 3 годам игрушка и взрослый гораздо привлекательней для ребенка, чем сверстник. Заняться общим делом детям еще трудно. Зато они с интересом наблюдают друг за другом. Всегда готовы подражать сверстнику, особенно если тот принимает необычную позу или выполняет необычные движения.




Как не нужно вести себя родителям в период адаптации ребенка к детсаду

- В присутствии ребенка плохо говорить о детском саде.
- «Наказывать» ребенка детским садом и поздно забирать домой.
- Мешать его контактам с детьми в группе.
- Увеличивать нагрузку на нервную систему. Водить ребенка в многолюдные и шумные места.
- Все время кутать, одевать не по сезону.
- Конфликтовать с ним дома.



- Наказывать за капризы, слезы в детском саду.
- В выходные дни резко изменять режим дня ребенка.
- Сразу оставлять ребенка на весь день без подготовки.
- Не обращать внимания на изменения в настроении, отклонения в обычном поведении ребенка.

- 
- Игнорировать воспитателя, не считая нужным рассказать о некоторых особенностях характера, поведения или здоровья ребенка (сосание соски или пальцев во время сна, отсутствие навыков самообслуживания, агрессивность, аллергия).
 - Оставить на самотек формирование элементарных культурно-гигиенических навыков.

Адаптация прошла успешно,
если у детей наблюдается
глубокий сон;



хороший аппетит;



МАИ
2010

бодрое эмоциональное состояние;



© AI
10/10

полное восстановление имеющихся
привычек и навыков,



активное поведение;
соответствующая
возрасту прибавка в весе.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!