

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад ?63 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД
Тема: «Посадка семян»

Образовательные области:
-социально-коммуникативная
-познавательная
-речевая

Подготовительная группа № 3
Воспитатель: Семенова О.А.

Санкт-Петербург
2017 г.

Цель: расширение знаний детей о выращивании растений через рассаду.

Задачи:

Образовательные:

- различать и называть семена растений;
- познакомить детей со способами посева семян в зависимости от их величины (по одному в лунку, по одному в бороздку);
- обогащать детей знаниями о росте и развитии растений;

Развивающие:

- формировать желание выращивать растения своими руками;
- освоение приемов посева семян, выбирать наиболее рациональные способы работы,
- развивать умение работать коллективно, распределять обязанности;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к природе.
- воспитывать трудолюбие и желание вырастить растения для украшения участка, для радости окружающих.

Словарная работа: семена, рассада, вырастить растение, почва, лунка, бороздка, щепотка, семена, росток.

Оборудование:

Контейнеры под рассаду;
земля;
совочки;
лейки с водой;
семена овощей и цветов;
палочки для работы, с отметкой глубины посадки;
маркеры;
фартуки на каждого ребенка.
паспорт растений.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций о цветах и овощах которые планируем посеять, отгадывание загадок;
просмотр презентаций;
знакомство со строением цветка;
чтение художественной литературы.

Ход НОД:

Воспитатель.

Ребята, посмотрите, какие маленькие яркие конверты у меня в руках. Как вы думаете, что в них?

(Семена цветов и овощей).

Как вы догадались?

(На конвертах нарисованы цветы и овощи).

Вчера я проходила мимо магазина «Семена» и решила купить семена бархатцев и овощей. Хотите, мы сейчас их посеем? Согласны? Но сначала, давайте рассмотрим цветы и овощи на пакетиках и их семена. Смотрите, это

«бархатцы», растение невысокое, цветы у них разные: желтые, оранжевые, желто - красные. А семена какие?

Ответы детей. (Тонкие, длинные, черные).

Рассмотрим «подсолнух» - растение высокое, семечко длинное и черное.

Высыпают семена на тарелочки и рассматривают через лупу.

Дети.

Семена все одинаковые серые, похожи на закруглённые треугольники, только размером чуть - чуть разные.

Чем отличаются семена этих растений между собой?

Ответы детей: (формой, цветом, размером).

Для чего люди выращивают цветы?

(Для красоты, чтобы дарить людям).

Чтобы на клумбах и дачных участках цветы распустились пораньше, люди выращивают их через рассаду. Хотите побыть маленькими садоводами?

Ответы детей.

Вспомним правила посадки:

- Взять контейнер, подписать его, чтобы не забыть, где будет чья рассада. В контейнер совочком аккуратно насыпать землю из пакета до мерки.

- Полить землю и разделить стекой на рядочки, чтобы потом всходы были ровными.

- Палочкой - стекой сделать лунки на расстоянии мерки друг от друга, чтобы растениям не было тесно.

- В лунку положить по одному семечку.

- Присыпать сухой землей, она легкая, в ней много пространства (дырочек), семенам будет легче прорасти.

- Закрыть прозрачной плёнкой, так семена лучше прорастут, им будет теплее и вода из земли испаряться не будет. Это маленькие парники или можно сказать - микротеплица.

- Установить таблички с их изображением цветов, чтобы не забыть какие, где посадили.

А сейчас давайте возьмем наш календарь природы где мы отмечаем с вами погоду и подумаем влияет ли погода за окном на рост нашей рассады.

Дети.

Выслушать ответы детей.

Воспитатель.

Ребята, как вы думаете, куда поставить контейнеры, чтобы семена быстрее проросли и лучше росли?

Ответы детей.

Ученые выяснили, чтобы растения быстрее росли, с ними нужно разговаривать.

Вы верите этому? Как узнать, правда ли это?

Ответы детей.

Давайте проведём опыт? Когда будем сеять семена, с одними поговорим, а другие посеём молча. Расставим контейнеры на разные окна, ухаживать будем одинаково за всеми: поливать, рыхлить, опрыскивать. Но с одними всходами будем разговаривать, а с другими нет. Заведём дневник наших наблюдений и

будем отмечать где ростки раньше взошли, у каких раньше появятся листочки. Будем всё это зарисовывать, сравнивать результаты, потом сделаем вывод: нужны ли растениям разговоры с ними.

Дети скажите, а о чём можно поговорить с семенами перед посадкой?

Ответы детей.

Практическая деятельность.

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаю колдовать!

Наши дети изменились-

В садоводов превратились!

Наденьте фартучки, чтобы не замарать одежду, разделитесь по желанию на группы по четыре человека. Давайте договоримся чья группа работает молча. Приступаем к посеву семян.

Дети самостоятельно выполняют посев семян. Воспитатель наблюдает, направляет, советует, помогает, беседует.

Ребята, кто-нибудь из вас помогал маме или бабушке выращивать цветы?

(Ответы детей).

Какие цветы вы выращивали?

(Ответы детей).

В чём заключалась ваша работа?

(Ответы детей).

Расставляем контейнеры на разные окна, делаем пометки (приклеиваем карточки с закрытым и открытым ртом) моем руки и снимаем фартуки).

Как вы думаете, что будет происходить с этими семенами?

Ответы детей (они будут спать, толстеть, прорасти).

Игра «Садовник и цветочные семена».

Посеял садовник семена *дети пальчиками «сеют семена»*,

Попали они в землю *присаживаются, голову прижимают к коленям.*

Лежат семена и думают:

Сначала буду маленьким, *говорят дети.*

К коленочкам прижмусь.

Садовник спрашивает

Семена, что вы хотите?

Воды, тепла от солнышка. *говорят дети.*

Сейчас я вас полью, *«поливает»*,

Солнышко вас прогреет.

Вот уже появились корешки *дети опускают руки вниз, шевеля пальцами.*

А вот и первые всходы *дети медленно поднимают голову,*

Растет наше растение, *распрямляют спину.*

Тянутся к солнышку *медленно приподнимаются*

Стебельки все выше и выше *на носочках тянутся руками вверх.*

Я скоро вырасту большим, *говорят дети.*

До солнца дотянусь.

А вот и первые цветочки *дети делают «бутоны» из сложенных ладошек.*

Как же вас называют?*просить каждого ребёнка, каким цветком он себя представил.*

Что вы, цветочки чувствуете? *Ответы детей.*

Чему радуетесь?

Какая красивая полянка у нас получилась.

Спросить у детей, что им больше понравилось: играть или сажать семена растений. Почему?

Воспитатель.

Мы сегодня с вами сделали очень хорошее, доброе дело: вырастут наши цветы, будут украшать клумбы и радовать окружающих. Мы молодцы!

