

Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
детский сад № 63 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников ОУ

Протокол № 1

от 31.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ д/с № 63

 Е.А. Щербатых

Приказ № 210 от 31.08.2021



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта»)

**по обеспечению условий развития доступной среды в государственном  
бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детский сад № 63 Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2021 – 2025 гг.**

### *1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.*

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» планируется увеличение доли доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры в общем количестве приоритетных объектов (до 61,8 процента к 2025 году); увеличение доли инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов (до 64,9 процента к 2025 году); увеличение доли субъектов Российской Федерации, сформировавших систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, соответствующую типовой программе субъекта Российской Федерации, в общем количестве субъектов Российской Федерации (до 100 процентов к 2024 году); увеличение доли инвалидов, в отношении которых осуществлялись мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (взрослые) (до 76,9 процента к 2025 году); увеличение доли инвалидов, в отношении которых осуществлялись мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, в общей численности инвалидов, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (дети) (до 78,8 процента к 2025 году); увеличение доли занятых инвалидов трудоспособного возраста в общей численности инвалидов трудоспособного возраста в Российской Федерации (до 51,7 процента к 2025 году).

Организация обучения детей-инвалидов в образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию

толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед детским садом встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

#### **Цель плана:**

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в детском саду.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

#### **2. Этапы и сроки реализации плана:**

1. Этап подготовительный – 2015-2016уч.г.
2. Этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2017-2020 гг.
3. Этап заключительный – 2021-2025 г.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в детском саду.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

#### **3. Показатели доступности**

По состоянию на 31.08.2021 г. в детском саду:

- общая численность детей-инвалидов – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов ГБДОУ д/с № 63 Приморского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>1. Организационные мероприятия.</b>				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности детского сада и услуг для инвалидов на 2021-2025 гг.	Попова Д.С.	Сентябрь 2021	Назначение ответственного
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий	Попова Д.С.	сентябрь-октябрь 2021	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных воспитанников с ограниченными возможностями	Кивик М.В.	Сентябрь (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Щербатых Е.А. Попова Д.С. Кивик М.В.	Сентябрь 2021	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность детского сада	Кивик М.В. Педагогический состав детского сада	2022 год (по необходимости)	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте детского сада вопросов «Доступная среда»	Кивик М.В.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение общего собрания сотрудников с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Щербатых Е.А.	Сентябрь, в течение всего периода	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание по вопросу реализации плана	Щербатых Е.А. Попова Д.С.	Сентябрь, в течение всего периода	Информирование педагогов, изменение

			периода	парадигмы мышления педагогических работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Попова Д.С.	По мере необходимости)	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Кивик М.В.	Октябрь 2021-2025, по необходимости	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Кивик М.В.	По мере необходимости	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Воспитатели групп	По мере необходимости	Реализация права на инклюзивное образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды ДОУ для инвалидов, оценка потребности в устранении	Попова Д.С.	2021 г.	Планирование целевых субсидий на 2016-2020 г.г.
2.2.	Подготовка документации: - поставка индукционной петли; - оборудование навигации от калитки до входа в здание	Попова Д.С.	2022-2023 г 2024-2025 г.	Подготовка финансово – нормативной базы

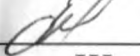
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), индукционной петли, тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Попова Д.С.	2025 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди воспитанников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	Попова Д.С.	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением

**У. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)**

1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Кивик М.В.	По мере необходимости	Готовность к реализации образовательной программы
2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в детском саду с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Щербатых Е.А.	По мере необходимости	Готовность к реализации образовательной программы
3.	Внесение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Щербатых Е.А.	По мере необходимости	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в ДОУ, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Кивик М.В.	По мере необходимости	Эффективность оказания индивидуальной помощи

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 6 (шесть) листов

Заведующий   
Щербатых Е.А.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 63 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Щербатых Елена Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ**

04.12.23 15:29 (MSK)

Сертификат 3876E72AE0799904173DEB66DAD78CCE